A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño:MAELS ADRIAM MORALES CABRERA.
- Fecha de nacimiento:11 DE FEBRERO 2022.
- Edad:3 AÑOS Y 9 MESES.
- Tipo y número de documento: RC 1024612626.
- Nombre del padre: HAROLD SNEIDER MORALES.
- Nombre de la madre: LAURA VANESSA CABRERA.
- Dirección: CARRERA 78 N. 66 SUR - 20.
- Teléfono:3001775732.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN A.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 9 DE JUNIO 2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál? NO APLICA

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Maels Adrián es un niño que pertenece a una familia monoparental, es un niño muy noble, amistoso, sociable que le encanta interactuar con sus pares. Inició su proceso en el Jardín desde el nivel de Párvulos hasta la actualidad, durante este tiempo se ha observado grandes avances en su desarrollo en el la parte social ya que se le facilita relacionarse con los demás personas, en la parte motriz ha demostrado gran afianzamiento a la hora de mover su cuerpo, en la parte artística, ya que ha demostrado gran creatividad en el ámbito artístico y en la parte comunicativa ha demostrado que a pesar de pronunciar palabras claramente se da a entender de diferentes maneras.

Sus principales conquistas han sido aprender a interactuar con su entorno aprovechando sus habilidades de exploración, ya que al comienzo se mostraba poco interesado, otro de sus logro fue aprender a despedirse de su mamá ya que este momento siempre era un poco complejo para él, aspecto que se modificó por medio de actividades lúdicas relacionadas con la despedida.

Sus gustos e intereses se centran en la exploración ya que es un niño muy inquieto y curioso que constantemente se cuestiona sobre el entorno que le rodea.

Se expresa de manera verbal mediante palabras que aun no pronuncia claramente, ya que tiende a pronunciar siempre la ch, este aspecto la familia lo esta revisando desde el aspecto médico, ya que está tramitando citas para seguimiento y acompañamiento con terapias. Sin embargo, nunca ha sido una barrera en la comunicación con las personas que le rodean ya que es muy sociable y se vale de todos sus recursos corporales para establecer diálogos con sus compañeros y docentes. Demuestra gran creatividad a la hora de representar sus ideas por medio del dibujo, creaciones mediante la plastilina, la manipulación de juguetes y el juego simbólico. De igual manera demuestra interés en manipular títeres dejando ver gran creatividad.

Sus principales avances en el desarrollo ha sido gran habilidad motriz a la hora de desenvolverse en su entorno dejando ver afianzamiento a la hora de participar en ejercicios corporales, ya sea de manera libre o siguiendo las instrucciones a través de sus docentes o por medios virtuales. Es muy creativo a la hora de utilizar los diferentes recursos que encuentra a su disposición los cuales manipula de acuerdo a sus intereses. Le gusta cantar rondas infantiles y se le facilita relatar cuentos e historias a partir de imágenes las cuales narra con facilidad haciendo comentarios aclaratorios cuando comenta con sus compañeros. Posee gran creatividad a la hora de crear sus obras artísticas demostrando gran destreza.

Se muestra autónomo a la hora de jugar eligiendo los recursos, las personas, espacios y momentos en los que desea desarrollar una forma de juego. No duda en realizar preguntas que despejen sus dudas cuando alguna situación le genera curiosidad.

Se relaciona de manera tranquila con sus compañeros y docentes evidenciando empatía por sus compañeros, gran compañerismo. Tiene en cuenta las normas y acuerdos que se realizan dentro del aula. Así mismo, dejando ver que comprende la importancia de respetar y esperar el turno, el cual maneja a la hora de realizar juegos grupales.

Se recomienda continuar fortaleciendo su autocuidado por medio de la lúdica con el fin de fortalecer sus acciones preventivas frente a situaciones que amenace su integridad.

Su familia ha permanecido pendiente de los procesos pedagógicos del niño mostrándose receptiva frente a las recomendaciones y observaciones que desde el Jardín se le realizan. De igual forma ha permanecido pendiente del desarrollo de su hijo el cual ha vigilado mediante seguimientos médicos, de los cuales ha entregado soportes médicos.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Sánchez Jazmín

Jazmín Ñustes/ Daniela Sánchez
Profesional en atención a primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de la unidad operativa

x Laura Cobera

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/ 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025.*